



家庭学習サポート②

学校からの課題などをみたところ、自分で教科書を読んでまとめたりする指示が多いと感じました。そして小テストなどが実施されるようです。小学校のカラーテストのようにやったところをテストしていただくだけになるかもしれません。

また報道によると、休校期間中に進めたところは必ずしももう一度やる必要がないとのこと。



ということは、生徒自身にこの期間の学習は投げられたということです。いい加減にやったらそれは自己責任ということになります。とはいえこの範囲が今後の入試に出されないというわけではないのですから困ってしまいます。

そこでかまナビでは、この休校期間にできるだけ学校が行ってきたことを補完してこうと考えます。定期テスト・実力テストに変わるものも提供していきます。定期テストの過去の出題例を次の期間に解きまわります。

●中間テストやりまわり週間
5月第3週(5/18～5/22)

●期末テストやりまわり週間
6月最終週(6/29～7/3)

なお入試問題演習は3月から全国の入試問題からピックアップして3科目中心に取り組んでいます。これらは引き続き継続して入試への対応力をつけていきます。

全国入試問題からピックアップして演習中

第 21 回

(1) カッコ内の語を最も適当な 1 語の形にしてください。(2018 年 6 月 S もぎ)

Those (man) by the window are from Japan.

(2) カッコ内の語を最も適当な 1 語の形にしてください。(2020 年 千葉前期)

A: What is the name of the (twelve)month of the year in English?

B: It's December.

(3) カッコにあてはまる最も適切な 1 語を選びなさい。(2020 年 埼玉)

Joseph : () are you going?

Miku: I'm going to the Child Care Support Center.

ア How イ What ウ When エ Where

第 24 回 2014 三重

「働くことの意義」について、あなたの考えや意見を、あとの〔注意〕にしたがって書きなさい。

〔注意〕

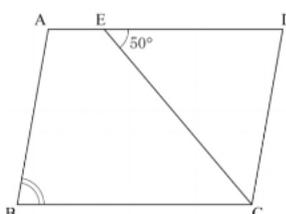
- ① 題名は書かずに本文から書き出しなさい。
- ② あなたの体験や見たり聞いたりしたことを具体的に書きなさい。
- ③ あなたの考えや意見が的確に伝わるように書きなさい。
- ④ 原稿用紙の使い方にしたがって、全体を百六十字以上二百字以内にまとめなさい。

中 2 数学かまトレ

1 問 25 点 _____ 点

第 24 回

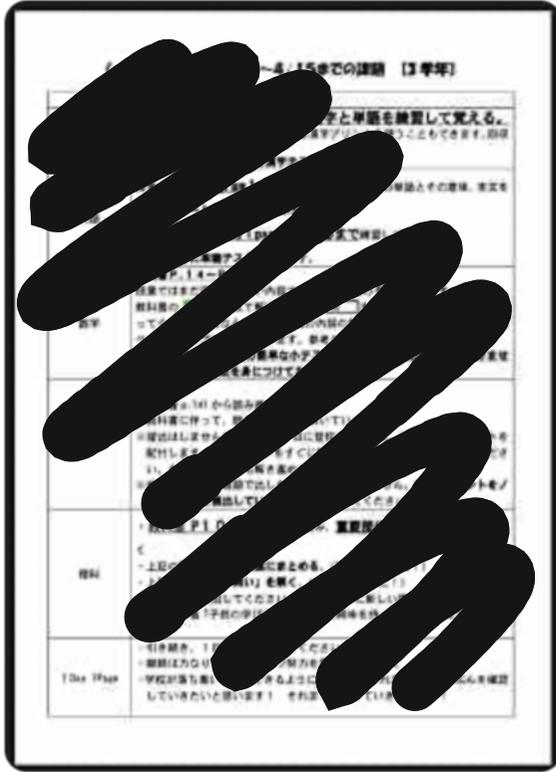
問 1 図のような、辺 AD が辺 AB より長い平行四辺形 ABCD がある。∠BCD の二等分線と辺 AD との交点を E とする。∠CED=50° であるとき、∠ABC の大きさは何度か。2018 香川



問 3 1 から 6 までのどの目が出ることも、同様に確からしいさいころが 1 個ある。このさいころを 2 回投げて、1 回目に出た目の数を a 、2 回目に出た目の数を b とするとき、 $\frac{a}{b}$ の値が偶数になる確率を求めよ。2018 香川

続く👉

学校の宿題で困っていることがあれば相談して下さい！



学校の宿題は
生徒に丸投げ気味で
時間のかかる宿題が多い！

09:38

ダウンロード

理科の簡潔にまとめるやり方がわかりません

09:39

既読
10:09

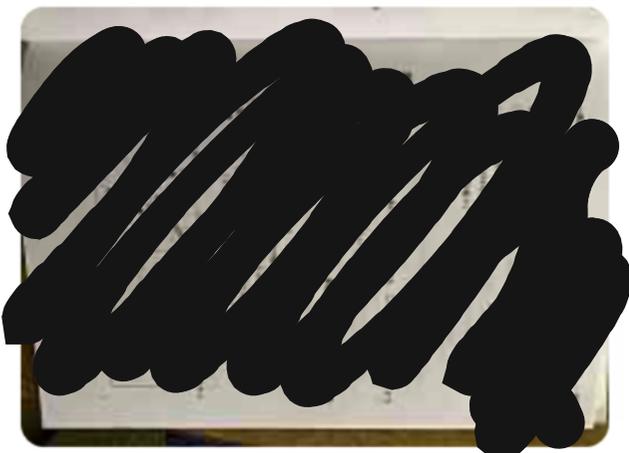
今送ります！

既読
10:11



ダウンロード

既読
10:11



ダウンロード

まずはこれをノートに写してください！

写し終わったらカッコの部分に入れる教材がこれです↓



既読
10:13

使える教材に詳しいのも
かまなびの特徴です！
なんでも相談して下さい！

英語の教科書の解説のプリントありがとうございました！このプリントなかったら倍かかっていた気がします...
W

20:57

それは良かった！学校の宿題などで困ることあったらなんとかするので相談してください！

ありがとうございます！よろしくお願ひします！

続く👉

テレスタディの練習を行いました！！

zoomにほとんどの生徒が参加し、オンライン自習を行いました。
参加できない場合にも事前に連絡をくれました。



出欠もとりました！普段学習記録を取っているところに、
zoom参加者は午前午後それぞれ2時間記録しました。

1/1
かまなび

2020年04月度

氏名	氏名	氏名
日付	勤務区分	
01 水	出勤	
02 木	出勤	08:55 15:09
03 金	出勤	08:58 15:18
04 土	出勤	08:55 15:58
05 日	公休	
06 月	出勤	13:53 16:10
07 火	出勤	08:59 15:19
08 水	出勤	08:55 15:14
09 木	出勤	09:02 15:08
10 金	出勤	08:56 15:31
11 土	出勤	10:00 12:00
12 日	公休	
13 月	出勤	

予告:4月の学習時間状況は集計して送付します！ 続く👉

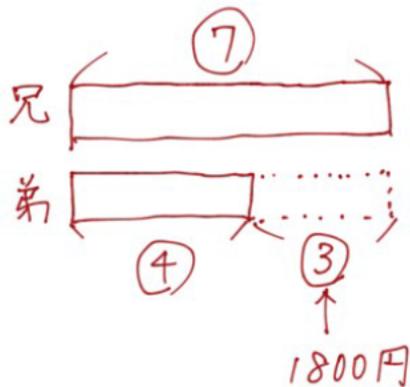
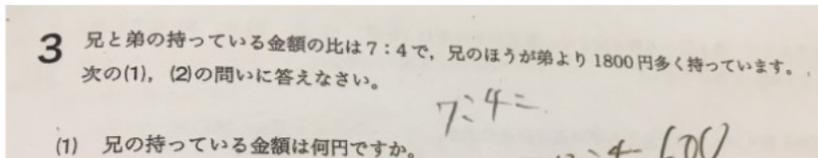
LINEで質問ももらいました！

今、数学のテストをして分からない問題があったので教えてください。

10:38

既読
10:38

問題送ってくださいー



③が1800円に対応している

$$1800 \div \textcircled{3} = 600$$

①が600円にあたります。

兄は
 $\textcircled{7} \times 600 = 4200 \text{円}$

弟は
 $\textcircled{4} \times 600 = 2400 \text{円}$

既読
11:00

こういう風に考えましょう！

ありがとうございます。
納得しましたー

was、wereと、didってどう使い分け
ればいんですか？(何が違うんですか?)

15:44

既読
15:45

まず文から
be動詞か一般動詞かを判断します。

そして疑問文なら

be動詞は主語の前に持ってくる

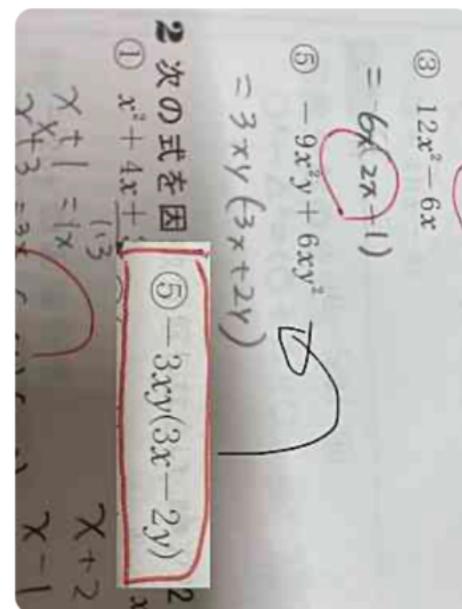
一般動詞なら疑問文では主語の前にdidをつけます

既読
15:47

動詞に注目しましょう！

ありがとうございます！

15:48



11:45

ダウンロード

これ自分の答えと問題の答えどう違うんですか??!

11:45

カッコの中の先頭がマイナスにならないように
にしましょう！

あ！なるほどです！

11:46

わからないままにしないようにしよう！

続く👉

学習報告を必ずしよう！

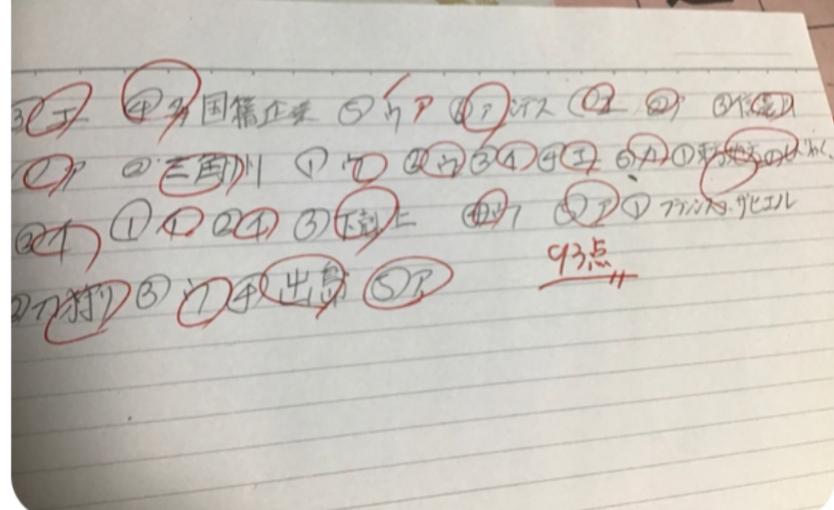
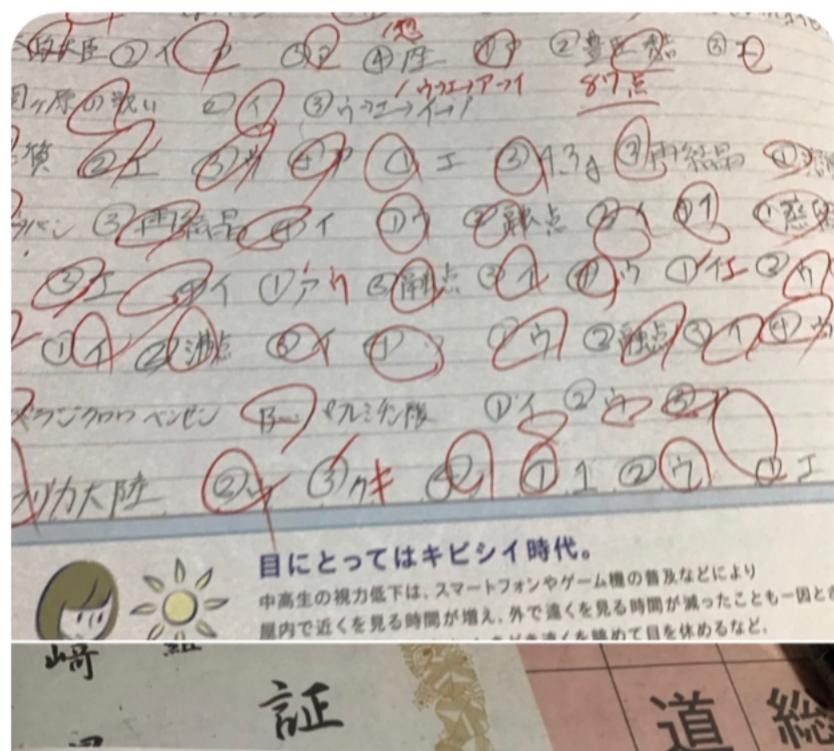
細かく記入しているのが👩🏻📖

zoomでのオンライン自習率は80%以上なのに、学習報告率は40%弱と低かったです！

計画シート記入がめんどくさい人は、やった教材やページを写真に撮って報告を！

祝祭日の学習計画シート
翌日の計画を立ててから寝ましょう！

日付 4/11	科目	内容	予定通りできた 少しできた△ 全くできなかった×
	約束①	7:00 までに起床し、かまなび公式ラインにおはようスタンプを送りましょう。	○
午前1 9:00~ 9:50	英語	● 過去形ノートにテスト ● +7プリント	△
午前2 10:00~ 10:50	国語	● 2年生の抱負の作文	○
午前3 11:00~ 11:50	国語	● 語彙力の問題集 ● 意味もタブレットでやる!	○
午後1 14:00~ 14:50	数学	● B問題ノートにテスト	△
午後2 15:00~ 15:50	数学	● (終わらなかつた) ● 数学オリテキ	△
午後3 16:00~ 16:50	英語	● Chapter 1-1, 1-2, 1-3 ● ノートにテスト	△



不明な点があれば相談を！

土日の時のzoomの時間以外でも、勉強中ならzoomしたほうがいいですか。

11:44

その方が集中できるのならしたほうがいいと思います！

わかりました

11:45

今日やった物、送っておきますね~

テスタディ(自宅での学習)の質を上げるには
報告、相談、質問の「ほうそうしつ」が大事です！