

# かまなびオリジナル

## 読むだけリストレ

### (読むだけリスニングトレーニング)

## 目次

はじめに P2～P3

テーマ (1) : 前期選抜<sup>1</sup>対策 P4～P6

テーマ (2) : 絵を選択するリスニング対策 P7～P9

テーマ (3) : 「but×so 構文」を制する者はリスニングを制する！ P10～P12

テーマ (4) : 思い通りの展開にならないのがリスニングの典型 P13～P14

テーマ (5) : 家族総出の演出でミスを誘う！ P15～P16

テーマ (6) : 最大の難所「算数系リスニング」を攻略する！ P17～P20

テーマ (7) : 対話文では「そもそも系リスニング」に要注意！ P21～P23

テーマ (8) : リスニング重要表現はコレだ！ P24～P28

テーマ (9) : これまでを踏まえて放送台本と全訳、ポイントを読む P29～

## はじめに

千葉県の高校入試の英語において、リスニングの配点って結構高いです。

平成 25 年入試だと前期が 21 点で後期が 20 点。つまり、入試の約 5 分の 1 の配点なんです。千葉県の入試での英文法問題が 15 点分ということを考えてもかなり高配点だといえるでしょう

## リスニング対策の指示は適当

それなのに塾では文法ばかり教えるでしょう。英語リスニングの対策はほとんど塾ではやらない。学校ではテストで出ますけど、どこに注目して聞くと良いかなどは教えてくれません。

一般的な塾でのリスニングについての指導はというと、

「過去問買ってリスニングのCDを聞けばいいよ。」

「NHKのラジオでもきいときな。」

「英検で練習すれば？」

こんな一般論を言われたことあるんじゃないですか？

ここではもっと進んだ、過去問分析からの具体的なアドバイスをしていきます。しかもリスニングの原稿を読むだけでリスニングの力をつけてしまおうと考えています。これを読み終えたら、実際に千葉県入試の過去問についている CD で実践トレーニングしてみてください。以前は受け身だったリスニングが、攻めのリスニングに変わっていることに気がつけるはずです。

実際のところ**リスニングは4択**です。うまいこと絞り込みかけられれば満点だって夢ではないんです。リスニングで 20 点かせげれば、英語が苦手でも 50 点をクリアすることも夢ではありません。

## リスニング 20 点分荒稼ぎする秘策とは！？

ところでリスニングは、長文読解より話がわけわかんなくて面白いんですよ。

だからリスニングトレーニングは楽しんでやるといいと思いますよ。

例えば次のようなやりとりは 24 年前期<sup>3</sup>No.1 で出題されています。

カップルのレストランでのやりとりのようなんですが、彼氏のマイクはお腹が減っていて、彼女のロマンチックな会話を完全無視している場面です。

Jane : Mike, I like this place. The view from this table is beautiful.  
マイク、私はこの場所が好きよ。このテーブルからの眺めがきれいね。

Mike : What are you going to have, Jane?  
何を食べるの？ジェーン。

Jane : I'm still thinking. . . .  
私はまだ考えているところよ...

Mike : I can't wait. I'm very hungry.  
待てないよ。おなかがとてもへってるんだ。

Jane : Have you already decided?  
もうあなたは決まったの？

Mike : Of course. I'll have two steaks.  
もちろん。僕はステーキを2つ食べるよ。

Jane : If you eat too much, it will make you sick.  
もしあなたが食べ過ぎたら、病気になるよ。

「景色がきれいね」から始まり、「食べ過ぎて病気になるよ」ってどんな会話でしょうか。こんな楽しいやりとりはなかなか他の科目では味わえませんよね。それでは、早速読むだけリスニングトレーニングの本編に入っていきますよ。

**前期選抜 ①対策：最終文に対する受け答えの文を選択する問題**

まずは、前期1で出される形式の注意点について。

前期①では、「対話文が流れ、最後の文に対する受け答えの文を選択する」という形式になっています。これが2題出されます。

当然かも知れませんが、前期①では、**最終文の疑問詞や動詞の聞き取りがカギ**になってきます。これは当然すぎるので、ここでは触れません。テーマ(9)で扱う**放送台本と全訳**で確認して下さい。

ここで注目したいのが、次のような**特殊な疑問表現**です。

24年前期1 No.1

How was the weather there?  
その天気はどうだった？

25年前期1 No.1

What day is it today?  
今日は何曜日？

22年前期1 No.1

How long are they staying in Japan?  
どのくらい彼らは日本に滞在しているの？

ですから、教科書にあるような疑問表現についてはまとめておいて下さい。英語のテキストでも「疑問文」の単元に一覧で載っていると思いますから、各自チェックしましょう。

ところで、前期**1**で難易度が上がるのは、**最終文が疑問文ではないとき**です。

23年前期1 No.2

【正答率】 49.4%

Hi, Brian. What will you do next week?

こんにちはブライアン、来週は何をするの。

I will go to see my favorite team's soccer game next **Saturday**.

私は、来週の土曜、お気に入りのチームのサッカーの試合を見に行きます。

You look so **happy** about it.

それであなたはとてもうれしそうにみえるのね。

**選択肢**

- (A) Yes, I can't wait to see it.
- (B) I'm not so interested in soccer.
- (C) Yes, I will go next Sunday.
- (D) I don't like that team very much.

BとDは「サッカーが好きではない」という選択肢なので、最終文に **happy** となっていることから明らかに不正解。

Cは「next Sunday」になっているのでおかしいと気づけます。

残ったAが正解です。一見すると「I can't wait」で否定文で選びにくいですが、wait : 待つ  
の否定は、「待てない=楽しみ」という風になります。

前期の1で**疑問文が最終文で終わらないとき**には、**選択肢を正確に訳せるかも重要**になってきます。リスニング開始のアナウンスのときにただ待っているのではなくて訳せるものは訳しておくというのもアリですね。

★千葉県の前期リスニング<sup>1</sup>対策★

◎最終文に注目せよ！

◎特に最終文の「疑問詞」と「動詞」は聞き落とすべからず！

◎「今日は何曜日？」のような特殊な疑問表現は必ず覚えておくべし！

◎最終文が疑問文にならないときに難易度はアップするので、文脈把握と選択肢の吟味を丁寧に行うべし！

## 絵を選択するリスニング対策

今回は、英文が流れ、その英文に対する質問がされる。その質問の答にふさわしいカードを選ぶタイプのリスニングについてです。



前期入試の **2** や

後期入試の No.1 と No.2 で出題される

タイプのリスニングです。

このタイプのリスニングでは、質問文の疑問詞はあまり重要ではなくなります。

なぜかという、だいたい「What」になるからです。絵を選ぶのですから、「～は何でしょう？」になる可能性が高いからです。あとは「Which picture」とか。

このタイプでは、疑問詞よりも、**疑問詞のあとの「主語」や「動詞」、文末の「時を表す用語」など絞り込む単語の聞き取りが重要**になってきます。

基本的に絵に描かれている単語は全て聞こえてくるんですね。だから単語だけ覚えていても、正しい絵を選択できません。

絞り込む作業がどうしても必要になってきます。

平成25年前期2 No.2 を題材に見てみましょうか。

ここには、本と靴とCDと時計があります。



放送台本を見てみると、本(book)と靴(shoes)とCDと時計(watch)全ての単語が聞こえてきます。ちなみにこの問題の正答率は40%です。

### 平成25年前期 2 No.2

Ayaka went shopping with her father last Sunday. She wanted to buy a CD and shoes. Her father wanted to buy a book and a watch. Ayaka bought a CD, but her favorite shoe shop was closed that day. Her father bought a book, but he couldn't find a watch he liked. So, they decided to go shopping together next week.

Question: What will Ayaka and her father go to buy next week?

さて解答の絞り込みでどこが大事になってくるでしょうか。

前述のように質問文の What は絵を選ぶので重要ではありません。

質問文の主語のアヤカと父も登場人物はこの2人しかいないので重要な情報ではありません。

「go to buy」も買い物の話なので重要な情報ではありません。

そうなるに残るのは「will」「next week」です。

このように**絵を選ぶリスニングでは、疑問詞以外のところが重要な情報になってきます。**



●絵を選択するリスニング問題まとめ●

◎疑問詞は重要情報ではない！

「What」「Which picture」とか言われるに決まっているから。疑問詞の後ろの情報が重要になる！

◎絵に出てくる単語は全て聞こえてくるから、重要なのは解答選択に向けての「絞り込み方法」だ！

## 「but×so」構文を制する者はリスニング問題を制する！

今回のテーマは、「リスニング絞り込み法」です。

これは前回の「絵を選択するタイプのリスニング」以外にも通用する方法です。前期入試<sup>3</sup>や後期入試の№3～№5 のリスニング3問にも通用します。

それは、「but(しかし)」と「so(そこで、だから)」に注目する方法です。 前回に続き、再び 25 年前期<sup>2</sup>No.2 を題材にしてみます。

### 25 年前期<sup>2</sup>No.2

Ayaka went shopping with her father last Sunday. She wanted to buy a CD and shoes. Her father wanted to buy a book and a watch. Ayaka bought a CD, but her favorite shoe shop was closed that day. Her father bought a book, but he couldn't find a watch he liked. So, they decided to go shopping together next week.

Question: What will Ayaka and her father go to buy next week?

質問で「アヤカと彼女の父は、来週、何を買いに行きますか。」と聞かれています。この文にある but と so を見て下さい。

but は「しかし」という逆説の接続語ですから、but の前にあるものは重要度が一気に下がります。

本問では2つの but がありますが、その直前にあるのが CD と book です。

Ayaka bought a CD, but her favorite shoe shop was closed that day.  
Her father bought a book, but he couldn't find a watch he liked.

この時点で、本とCDのある選択肢A～Cは×じゃないかと予測ができます。



そして極めつけの So です。

So は「そこで」とか「だから」という意味があるので、前の部分を受けてどうなったかというリスニングの「オチ」の部分になってきます。

したがって、So の後が聞き取れれば完璧です。

**So**, they decided to go shopping together next week.  
彼らは、来週、一緒に買い物に行くことを決めた。

加えて、前回、この質問文の「will」と「next week」の聞き取りが重要と言いましたね。

これだけ情報が揃えば、「来週何をかうか」ということは、あまりちゃんと聞き取れなかったとしても予測はつくでしょう。

**この問題の正答率は40%と4択問題のリスニングとしては難問**でした。しかし、この but×so の絞り込みができれば簡単に解くことができるようになります。

そしてなんと、千葉のリスニングは、どれだけ本文が長くなっても、この「but」や「so」が出てきたら、解答にほぼ絡んできます！

したがって、この前後を慎重に聞き取ればかなり正解選択肢を絞り込むことができるようになります。

ちなみに過去問では、どれくらいの頻度で「but」や「so」は出てきたのでしょうか。

**25年～22年のうち、最終文の返答を選ぶ形式(前期の1)を除く、長めのリスニング問題は35回あります。**

**なんと、そのうちの17回も「but」や「so」が出てくるんです！**

これを知っているだけでも、かなりリスニングは楽になるのもったいないですよ。

●長文リスニング絞り込み方法まとめ●

◎「but:しかし」や「so:そこで、だから」の前後に注目せよ！

◎「but」の前はダミー情報になる！後ろが重要になる！

◎「so」は前の文を受けて使われる！「So」の「オチ」は後ろに来る！「So」の前にはオチの原因がくるからこれも重要！

◎「but」と「so」は、50%以上の出題率！そしてここが解答に絡む！

前回の 25 年度前期2の№2は「買い物」の話でしたが、リスニング問題で面白いポイントがあります。

**場面設定では、「買い物」とか「電話」が結構多く出てきます。**

このような設定では展開がパターン化されつつあります。

**買い物に出かけると、お目当てのものが、何らかの理由でその日買えません。  
お金がなかったり、売っていなかったり、お店が閉まっていたりという具合です。**

電話の設定では、どうなるでしょうか。

**電話をかけても、お目当ての本人は出ないんですね。**

他の人が出ます。留守電だったりもします。

とにかく、**そういう特殊な場面設定では、「思い通りにいかない」**これがリスニングの典型パターンです。

そのような「思い通りにいかないとき」に使われやすいのが前回注目した「but」や「so」なんですね。

こういう風にリスニング問題をとらえてみるのも「ひっかけにひっかからない」コツなんですよ。

●リスニングの場面設定まとめ●

◎リスニングでは「思い通りに話が展開しない」

◎買い物に行けば、売っていない、お金がない(足りない)、店が閉まっているなど

◎電話をかければ、お目当ての人が出ない、留守電になるなど

◎思い通りいかないときの展開は、「but × so」構文が使われる！？

## 家族総出の演出でミス誘うリスニング！

前は「思い通りにならない展開」がリスニング問題の特徴だとしました。

買い物に行けば買えない、電話をしても話したい相手が出ないというように。

今回も、その他に受験生をひっかけるとな「ひっかけ問題」のパターンを紹介しましょう。

それは「**家族総出の演出**」です。

家族総出というのは、**父母弟妹とたくさんの登場人物が出てくるリスニング問題**です。

平成 25 年後期<sup>1</sup>No.2、平成 24 年前期<sup>2</sup>No.1、平成 24 年後期<sup>1</sup>No.1、平成 24 年後期<sup>1</sup>No.5、平成 23 年後期<sup>1</sup>No.3 など多数出題されています。

これによって、**ダミー情報**が入り、必要な情報と不要な情報を分けなければいけなくなります。

平成 25 年後期入試<sup>1</sup>No. 2 を実際にみてみましょう。正答率は 42.5%と難易度は高めです。

平成 25 年後期入試<sup>1</sup>No. 2

Mike often goes out with his family on weekends. Last Saturday he went swimming with **his sister** in the morning, and to a museum with **his father** in the afternoon. On Sunday morning he wanted to play tennis with **his mother**, but it was rainy that day, so they went to the library. In the afternoon all the family went shopping and had dinner at a restaurant.

Question : Where did Mike go with **his mother** last weekend?

質問文では母親とのことを聞かれていますから、父や妹とのことは**ダミー情報**になりますよね。このように千葉県では家族総出の演出で受験生を悩ませてきます。

家族総出の演出では質問文がかなり重要になってきます。もっとも質問文を待たずに**ダミー情報**と有効情報を聞き分けることもできます。

それは以前取り上げた「but」「so」です。この**重要展開**に使われる「but」「so」付近に出てくる家族メンバーが重要になってきます。

さきほど引用したものでみると、

Mike often goes out with his family on weekends. Last Saturday he went swimming with his sister in the morning, and to a museum with his father in the afternoon. On Sunday morning he wanted to play tennis with his mother, but it was rainy that day, so they went to the library. In the afternoon all the family went shopping and had dinner at a restaurant.

mother の後に「but」「so」が出てきているので、お母さんについて聞かれるんじゃないかと予測できます。こういう風に応用利かせていくとリスニングはあまり難しくなりませんよね。

◎**家族総出の演出に注意！！**

◎**家族総出のときは質問文が重要になる！！**

◎**「But」「So」などの絞り込みオプションにも注目しよう！！**



## 最大の難所は「算数系リスニング」だ！！

前回のリストレでは家族総出の演出でひっかけ問題がつけられることを紹介しました。

さて今回はリスニング「ひっかけ問題」の最大の難所「算数系リスニング」を紹介したいと思います。

算数系リスニングとは、数字にまつわる出題、時刻、日付などに関する出題などのことを言います。要するに、シンプルな出題ではなく、足したり、引いたり、数えたりして解くリスニング問題のことです。

このタイプの出題が千葉県では最大の難所になり、正答率はぐっと低くなります。

どうして算数系リスニングは難しくなるのでしょうか。

1つ目の理由は、「聞こえてくる、数字などが正解にならないから」です。

通常リスニングというぐらいですから、「聞こえたもの」の中から正解を探すでしょう。ところが算数系はそうはいきません。

実際の算数だって、問題文の中に答になる数字が入っていることはないでしょう。

「ケンタ君は10個のアメを持っていて、7個食べました。その後、お兄さんに3個もらいました。今ケンタ君はいくつアメを持っているのでしょうか。」

ほら、答になる数はどこにもないでしょう。算数ですから足し引きしたりして答を出すのです。

こういうタイプのリスニングが一番難しいんですね。

あともう1つ算数系リスニングが難しくしくなる理由があります。

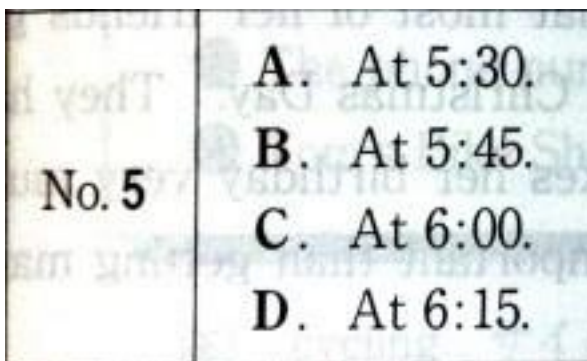
それは、リスニング文の「全体が答えに関わってくる可能性が高くなるから」です。

一部分だけ聞いていてもダメなんですよ、さっきのアメの問題だったら、「途中で数が減るんじゃないか」、「途中で増えるのでは」、と慎重に全体を聞き取らないといけなくなってきます。

では、「算数系リスニング」の攻略するには、どうすればいいのでしょうか。

この算数系リスニングって難易度がかなり上がってしまうんですけど、他の問題より弱点もあるんですね。そこが攻略の鍵になっています。

それは、**選択肢を見ただけで「算数系リスニングだ！」ってわかってしまうこと**なんですよ。つまり、**算数系リスニングの攻略法は「選択肢」を事前に見て、算数系リスニングが来ることを予測すること**なんです。



選択肢を見ると時間についての出題だと言うことは容易にわかりますよね。

数字だけ聞き取ろうって構えが事前にできますから。

さらに、最大の弱点があるんです。

それは、リスニング内で「聞こえた選択肢は答にならない」ことなんです。今載せた選択肢は千葉県 25 年後期入試<sup>1</sup>No. 5 なんですけど、台本を見てみましょう。

25 年後期入試<sup>1</sup>No. 5

Hi, Jenny!

Mark! I called you many times. Sorry, I left my phone at home today.

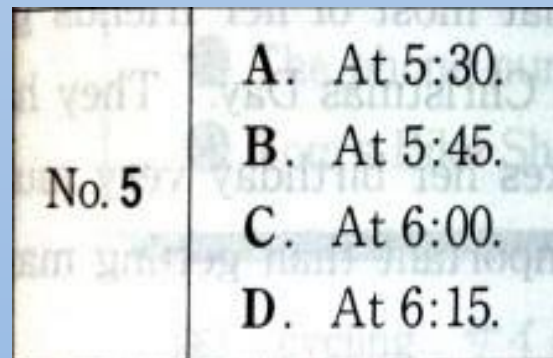
You're 15 minutes late.

Why? You said 6 o'clock at the coffee shop.

No, the concert starts at 6.

I said to meet at 5:30 at the coffee shop.

Oh, I'm so sorry. We don't have time. Let's go.



Question :What taime did Jenny and Mark meet?

リスニング内で聞こえた時間の 6 時や 5:30 がありますね。これはまず最初に消えます。

だって算数系ですから。足したり引いたりして答えを導くものなんです。

そう考えると、全く聞こえてこなかった 45 がある B が非常に怪しくなってくる。だって、30 分に 15 分足したり、15 分引いていできるのは 45 分ですから。

実際に答は B の 5:45 なんです。このように、細かい部分聞き取れなかったら、もう腹を決めて、聞こえた選択肢を消去して残った選択肢で足したり、引いたりしてやろうじゃねえかという作戦に変更するのもありでしょう。ちなみにこの問題の正答率は 39% でした。

## ●算数系リスニング攻略まとめ●

◎難易度はかなり高くなる！聞こえたものが答えにならない。全体を聞き取らないといけないから。

↓

↓これは裏を返せば弱点でもある

↓

◎選択肢を見れば、算数系はわかることが多い！

◎聞こえたものが不正解になる！

**「そもそも系リスニング」は対話文で出る！**

今回もまた「ひっかけ問題」のパターンです。

今回は「**そもそも系リスニング**」です。

そもそも系リスニングは、**対話の聞き取り**で出てきます。しかも、**前期入試3**や、**後期入試のNo.3～No.5**の中の**対話文**でよく出現します。

そもそも系リスニングは、対話の中の細かな部分を聞いてきません。

2人が話している内容は問われなくて、「**彼らは(そもそも)どこで話していますか**」みたいなタイプのリスニングです。

「ねえ、ねえ、ねえ、ねえ、ねえ。今「ねえ」って何回言った？」というタイプのリスニングです。

**意識を他へ向けさせて、そもそもの質問を出すひっかけ手法**です。

したがって、細かい部分に注意が行き過ぎないように注意して下さい。

例えば 24 年後期入試**1**No. 3 の出題です。

May I come in?

Sure. Oh, hello, Emily. How are you today?

I have been sick since this morning, Doctor Brown.

I practiced soccer yesterday.

Well.... It was rainy yesterday.

You may have a cold.

You'll feel better if you eat and sleep well.

Please come and see me again if you don't feel better in two or three days.

OK, I will. Thank you.

長めの文章なのですが、次の質問で、ほとんどがダミー情報になります。「そもそも系リスニング」の怖いところですよ。

## Question : Where are they talking?

どこで彼らは話していますか。

途中サッカーの話が出てきます。しかも選択肢には「スタジアム」が出てくるのでだまされた受験生も結構いたのかもしれませんが。正答率 53.5%でした。

「出題後半に出てくる長めのリスニング問題」で「対話文の場合」には、「そもそも系がくるかも」という心構えはしておいた方がいいでしょう。

●**そもそも系リスニングまとめ**●

◎**前期入試大問3や、後期入試のNo.3～No.5の中の対話文ではそもそも系が出されることあるので心の準備を！**

◎**そもそも系は、ほとんどがダミー情報になる！**

◎**そもそも系は、質問文を聞かないとわからない！**

## リスニング重要表現はコレだ！！

今回は、**重要リスニング表現**をチェックしましょう。

要注意なのが「**forgot 忘れた forget 忘れる**」です。

これは否定の意味になる単語で、リスニング問題としては仕込みに使いやすい単語なんです。

例えば

平成 25 年後期 **1** No.1

いつもはお気に入りのカメラを持っている→その日は持っていくのを**忘れた**

平成 24 年前期 **1** No.2

あなたに借りていたノートをもって来るのを**忘れました。**

平成 23 年後期 **1** No.1

おいしレストランがある→**忘れてた！**今日は休業日だ→今日は他のを食べる

このように、「忘れた」というのはリスニングを展開させるためには、かなり使いやすい**単語**なんですね。



使われ方は、

「forget to ~ : ~し忘れる」

「forgot to ~ : ~し忘れた」です。

この単語には素早く反応できるように準備しておきましょう。

「忘れる」の他にも、否定の意味になる表現があります。

「no×名詞」です。

23年前期[2]No.1では「no clouds」で雲のない絵を選ばせたり、23年前期[3]No.3でも「no time」で時間がないという表現で使われています。

noがつくと聞こえた単語が不正解選択肢に早変わりできるので出題者としては仕込みやすい表現ですよ。

また**正解選択肢を作る重要表現**もあります。

それは「**比較表現**」です。

比較表現を使うことによって「**強調**」させて**正解選択肢を作る**わけです。

例えば平成 25 年前期<sup>3</sup>No. 2 を見て下さい。

リスニング本文では「the best」が使われ、最も良かった部分が強調されました。そして質問文で「most」を使い「the best」の箇所を答えさせるというものです。

#### 平成 25 年前期<sup>3</sup>No. 2

Last winter, Nanami visited her father in New York. He was working there. He took Nanami to many places in New York. They watched some movies, had good American food, and bought many things for Nanami's friends in Japan. Watching a basketball game was **the best** part of her trip. She stayed in New York for a week and had a very good time.

Question: What did Nanami enjoy **most** in New York?

平成 24 年後期<sup>1</sup>No.2 では、比較表現のように強調できる favorite（お気に入りの）が本文で使われました。

そして質問文で、「the best」が使い、本文の「favorite」の箇所を答えさせるわけです。

平成 24 年後期<sup>1</sup>No.2

Rina and Kumi are looking at pictures of their trip to Kyoto. They took many pictures by temples. They also took a picture at the station. In that picture, they are smiling in front of a train. That is their favorite one.

Question : Which picture do Rina and Kumi like best ?

比較でよく使う better は平成 23 年後期<sup>1</sup>No.2 で使われています。これもこっちの方が「よりよい」と強調させることができる表現です。

平成 23 年後期<sup>1</sup>No.2

George likes mountains. On Sundays he goes to the mountains with his father to watch birds and enjoy a good view of the sea. They always take lunch with them from home when they go to the mountain. After walking for a few hours, they have lunch on the mountain. George thinks lunch on the mountain is better than dinner in a good restaurant.

Question : Where does George eat lunch on Sundays ?

このようにリスニング問題で「強調」させるときに使いやすいのは比較表現なんですね。これは知っておくと便利だと思いますよ。

文章読解だと比較ってあまり使われないんですけど、リスニングだと仕込み用によく使われます。

●リスニング重要表現まとめ●

◎「～し忘れる」「～忘れた」の  
「forget to～」「forgot to」

リスニング文章を展開させやすいの  
でよく使われる

◎「no×名詞」

間違い選択肢を仕込みやすい

◎比較の表現で強調させる！解答に  
必ず絡んでくるぞ！

◎the best ,most ,better は要注意！  
同様に強調できる favorite も要注  
意！

**実際の放送台本、全訳、ポイントを読んでみよう！**

読むだけリストレの最後は、実際の千葉県公立高校入試英語リスニングの「台本」、「全訳」、これまでを踏まえた「ポイント」を読んでみる編です。

どういう展開で問題が作られているか、ひっかけが仕込まれているかをライブ感覚で楽しんで下さい。

「はじめに」でも書きましたけど、おかしな対話文とかもありますから楽しめるとおもいますよ。

なお、読み終わりましたら、実際に千葉県の入試問題の過去問の英語リスニングをやってみましょう。いつもより、聞き取る方針が定まるようになっていきたいと思いますよ。それでは頑張ってください。

●25年 千葉前期●

1]No.1

Oh, no. I forgot to watch the new TV show.

あっいけない。新しいテレビ番組を見るのを忘れたよ。

Don't worry. It will start this Friday.

心配ないよ。それは今週の金曜日から始まるよ。

Really? **What day is it today?**

本当？今日は何曜日？

選択肢

A: It's February.

B: It's Wednesday.

C: It's six o'clock.

D: It's cloudy.

(答) B 【正答率】 79.9%

ポイント 特殊な疑問表現は覚えておこう！

1]No.2

I'm **looking for** my pen.

私はペンを探しています。

Is it a blue one with a picture of a cat on it?

それは猫の絵がついた青いペンですか？

Oh, yes, that's **mine!** **Where** did you **see** it?

はい、それがわたしのです。あなたはそれをどこで見ましたか。

選択肢

A: In a few minutes.

B: On a table tennis team.

C: Before I left home..

D: By the computer.

(答) D 【正答率】 51.3%

ポイント 最終文の疑問詞と動詞に注意。

2 No.1

Ken had six classes today.

今日、ケンには6つの授業があります。

There were four classes in the morning.

午前中に4つの授業ありました。

His first class was Japanese.

彼の最初の授業は国語でした。

Next he had social studies.

次に、彼は社会を受けました。

Then he had math class and science class.

それから、彼は数学の授業と理科の授業を受けました。

After lunch he had music class, and his last class was English.

昼食後、彼は音楽の授業を受け、そして彼の最後の授業は英語でした。

Question: What was Ken's fifth class today?

質問：今日のケンの5番目の授業は何でしたか。

選択肢

A: 数学の絵

B: 理科の絵

C: 楽譜の絵

D: 英語の絵

(答) C 【正答率】 61.1%

**ポイント** 算数系のリスニングです。算数系リスニングとは、数字にまつわる出題、時刻、日付などに関する出題などのことを言います。要するに、シンプルな出題ではなく、足したり、引いたり、数えたりして解くリスニング問題のことです。ここでは順番が問われていますね。この問題では fifth : 5 番目について聞かれています。疑問文でどの部分が聞かれているのかに注意することがポイントになりますね。

2]No.2

Ayaka went shopping with her father last Sunday.

アヤカは、先週の日曜日、彼女の父と買い物に行った。

She wanted to buy a CD and shoes.

彼女は CD と靴を買いたかった。

Her father wanted to buy a book and a watch.

彼女の父は本と時計を買いたかった。

Ayaka bought a CD, but her favorite shoe shop was closed that day.

アヤカは CD を買ったが、彼女のお気に入りの靴屋はその日閉まっていた。

Her father bought a book, but he couldn't find a watch he liked.

彼女の父は本を買ったが、彼が好きな時計を見つけることができなかった。

So, they decided to go shopping together next week.

そこで、彼らは、来週、一緒に買い物に行くことを決めた。

Question: What will Ayaka and her father go to buy next week?

質問：アヤカと彼女の父は、来週、何を買いに行きますか。

選択肢

A: 靴と本の絵

B: 時計と CD の絵

C: 本と CD の絵

D: 時計と靴の絵

(答) D 【正答率】 40%

ポイント

疑問文の文末が絞り込むヒント。また、「but×So～」のコラボは解答にかなり絡んでくるぞ。



3]No.1

Happy New Year, John. Happy New Year, Lucy.

あけましておめでとうジョン。あけましておめでとうルーシー。

Listen. I'll try something new this year.

聞いて。今年、私は何か新しいことに挑戦するよ。

What are you going to do? Will you begin a new sport?

何をするつもりなの？新しいスポーツを始めるの？

No, I will learn to play the guitar!

いいえ、私はギターを学ぼうと思ってるんだ。

That's great.

それはすごいね。

What will you do this year?

あなたは今年何をするの？

Well, this is my third year in Japanese class, so I'm thinking of visiting Japan this year.

そうだな、今年日本語の授業も3年目だ、だから今年日本を訪れることを考えてるよ。

Question: What does Lucy want to try this year?

質問：ルーシーは、今年、何に挑戦したいですか。

選択肢

A: To begin a new sport.

B: To play the guitar.

C: To take a Japanese class.

D: To visit Japan.

(答) B 【正答率】 89.7%

ポイント

疑問文と同表現の動詞が出てくる部分に注目。対話の流れをいったん止める No も注意。No の後に考えを述べる。あとはルーシーについて質問されているので女性の声を方に注目しよう。

3 No. 2

Last winter, Nanami visited her father in New York.

去年の冬、ナナミはニューヨークの父を訪ねた。

He was working there. He took Nanami to many places in New York.

彼はそこで働いていた。彼はナナミをニューヨークのたくさんの場所へ連れていった。

They watched some movies, had good American food, and bought many things for Nanami's friends in Japan.

彼らは、映画をみて、おいしいアメリカ料理を食べ、そして日本のナナミの友人のために多くのものを買った。

Watching a basketball game was **the best** part of her trip.

バスケの試合を観戦したことが、彼女の旅行の最も良い部分だった。

She stayed in New York for a week and had a very good time.

彼女は1週間ニューヨークに滞在し、とても良い時間を過ごした。

Question: What did Nanami enjoy **most** in New York?

質問：ニューヨークでナナミは何を最も楽しみましたか。

選択肢

A: Going to some movies.

B: Eating American food.

C: Watching a basketball game.

D: Buying many things.

(答) C 【正答率】 67.4%

ポイント

疑問文と同表現に注目！

強調部分 **most** に注目→本文 **the best** の強調部分に注目。

この強調パターンは平成24年後期1 No.2 (favorite と the best) でも。

better は平成23年後期1 No.2 で。

3 No. 3

Hello?

もしもし。

Hello. This is Kate. May I speak to Tom, please?

もしもし、ケイトです。トムをお願いできますか。

I'm sorry, he's out. Can I take a message?

すみませんが、彼は出かけています。ご用件をうかがいましょうか。

Yes, please. Could you ask him to meet me in front of the hospital, not at the station?

はいお願いします。彼に駅ではなく病院の前で私と会うことを頼んでいただけますか。

OK. Tom said he **was going to visit** someone with you. Is that right?

わかりました。あなたと誰かを訪ねるつもりだとトムは言っていました。それはあっていますか。

**Yes**, our friend, Andy, has been in the hospital for a week. Thanks a lot, Mr. Allen.

はい、私たちの友人であるアンディが 1 週間病院に入院しています。どうもありがとうございます、アレンさん。

No problem. Have a nice day, Kate.

どういたしまして。元気で、ケイト。

Thank you. You, too. Bye.

どうも。あなたも。それでは。

Question: What **will** Kate do?

質問：ケイトは何をするつもりですか。

選択肢

A: See Andy at the hotel.

B: Meet Tom at the station.

C: Take a message to Tom.

D: Be in the hospital for a week.

(答) A 【正答率】 33.3%

ポイント 疑問文の will → 文章中の will や be going to の付近を探せ！対話をつなげる Yes も重要。

●25年 千葉後期●

1]No.1

Mary visited a temple in Kamakura on a rainy day.

メアリーは、雨の日、鎌倉の寺を訪れました。

There were many beautiful flowers, so she wanted to take pictures of them.

たくさんの美しい花がありました、だから彼女はそれらの写真をとりたいかった。

She **always** carries her favorite camera in her bag.

彼女は、お気に入りのカメラをカバンに入れていつも持ち歩いています。

That day she brought a **different** bag, and her camera was **not** in it.

その日、彼女は異なったカバンを買いました。そして、彼女のカメラはその中にはありませんでした。

To remember her trip, she bought a card with a beautiful picture on it at a shop near the temple.

彼女の旅行を思い出すために、彼女は、寺の近くの店で、美しい写真入りのカードを買いました。

Question : What. did Mary **forget to bring** to Kamakura?

質問 : メアリーは鎌倉に何を持っていくのを忘れましたか。

選択肢

A: 傘の絵

B: かばんの絵

C: カメラの絵

D: カードの絵

(答) C 【正答率】 42.4%

ポイント

本文の文脈は、「いつもは～」→「違う（しかし）」パターンには注意。「違う（しかし）」の後ろが解答に絡んでくるぞ！

また、カード問題は疑問文を正確に聞き取ることも重要。

なお、forget「忘れる」forgot「忘れた」はリスニングでは超重要語で解答に絡んでくるぞ。なぜなら、否定の意味になる単語で、これを聞き落とすと逆の意味になるよね。平成24年前期1]No.2、平成23年後期1]No.1もこのパターン。

1 No. 2

Mike often goes out with his family on weekends.

マイクは週末に彼の家族と一緒によく出かけます。

Last Saturday he went swimming with his sister in the morning, and to a museum with his father in the afternoon.

先週の土曜日、彼は、午前中、妹と一緒に泳ぎに行って、午後に父と博物館へ行った。

On Sunday morning he wanted to play tennis with his mother, but it was rainy that day, so they went to the library.

日曜日の午前中に、彼は、母とテニスをしたかった、しかし雨だった。だから彼らは図書館に行った。

In the afternoon all the family went shopping and had dinner at a restaurant.

午後、家族全員は買い物に行って、レストランで夕食を食べた。

Question : Where did Mike go with his mother last weekend?

質問 : マイクは、週末、母親とどこに行きましたか。

選択肢

- A: 水泳の絵
- B: 恐竜の骨の展示
- C: テニスコートの絵
- D: 図書館の絵

(答) D 【正答率】 42.5%

ポイント

出ましたまでも「but×so」構文！解答に確実に絡んでくるパターンでしょう。平成24年前期2 No.2 と3 No.3 もこのパターン。

登場人物（家族総出）でごちゃつかせる手法は平成24年前期2 No.1、平成24年後期1 No.1、平成24年後期1 No.5、平成23年後期1 No.3 でも。疑問文で誰について聞かれるかチェック！

1 No. 3

店員 : Can I help you?

いらっしゃいませ。

女性 : I like this table. Do you have only white ones?

私はこのテーブルが気に入りました。白しかないですか。

店員 : No, we also have blue and red.

いいえ、青と赤があります。

女性 : How about black?

黒はどうですか。

店員 : I'm very sorry. We don't have black now, but we're going to get some in a week

本当にすみません。今は黒がありません。しかし1週間でいくつか入荷する予定です。

女性 : OK. I'll wait.

わかりました、待ちます。

店員 : Thank you.

ありがとうございます。

Question : What does the woman want to buy?

質問 : その女性は何を買いたいですか。

選択肢

A : A white table.

B : A blue table.

C : A red table.

D : A black table.

(答) D 【正答率】 57%

ポイント 否定しているうちは解答に絡まない。否定し終わった後が重要。

1 No. 4

Aya came to London last week with her family.

アヤは、先週、家族とロンドンに来ました。

She liked her new life there, but she had a problem.

彼女はそこでの新しい生活が好きでした。しかし彼女には問題がありました。

She wanted to make friends but she couldn't speak English well.

彼女は友達を作りたいのですが、彼女は英語がうまく話せませんでした。

Then one day Aya played the piano in front of her class.

それからある日、アヤは彼女のクラスの前でピアノを弾きました。

Everyone was surprised to hear her beautiful music.

みんなは、彼女の美しい音楽を聴いて驚きました。

After that day, some students asked her to play the piano again, and some talked about their favorite music with her.

その日の後、何人かの生徒は、もう一度ピアノを弾くように彼女に頼みました。そして、何人かは、彼らのお気に入りの音楽について彼女と話しました。

Aya couldn't speak English much, but her music helped her in London.

アヤは英語をあまり話せませんでした。彼女の音楽はロンドンで彼女を助けてくれました。

She was happy about that.

彼女はそのことについてうれしく思いました。

Question : Why was Aya happy?

なぜ、アヤはうれしかったのですか。

選択肢

A: She spoke English better than before.

B: She played the piano better than any other student.

C: She could make friends with the help of music.

D: She could help other students in their music class.

(答) C 【正答率】 52.3%

ポイント 疑問文表現 happy と最後の but がコラボする

1 No. 5

Hi, Jenny!

やあジェニー！

Mark! I called you many times.

マーク！私はあなたに何度も電話したんだよ。

Sorry, I left my phone at home today.

ごめん。私は携帯電話を今日家に置いてきてしまったんだよ。

You're 15 minutes late.

あなたは15分遅れよ。

Why? You said 6 o'clock at the coffee shop.

どうして？君は喫茶店に6時って言ったよね。

No. the concert starts at 6.

いいえ、コンサートは6時に始まるのよ。

I said to meet at 5:30 at the coffee shop.

私は5:30に喫茶店で会おうと言ったのよ。

Oh. I'm so sorry. We don't have time. Let's go.

おー、ごめんよ。時間がないね。行こう。

Question What time did Jenny and Mark meet?

質問：何時にジェニーとマークは会いましたか。

選択肢

A: At 5:30.

B: At 5:45.

C: At 6:00.

D: At 6:15.

(答) B 【正答率】 39%

ポイント

算数系はひっかけ確実！算数系の出題かは、選択肢を見れば事前にわかるよね。聞こえた数字は直接解答にならない。6時や5:30は×。15も聞こえるから、聞こえなかった45（30分に15分足りたり、15分引いていできるのは45分）が怪しいよね。



●平成 24 年 千葉前期●

1 No. 1

Did you have a good time in Okinawa?

あなたは、沖縄で楽しく過ごしましたか。

Yes, of course.

はい、もちろん。

That's good. How was the **weather** there?

それはいいですね。そこでの天気はどうでしたか。

選択肢

A: It was Tuesday.

B: It was July 15.

C: It was sunny and warm.

D: It was 10:30.

(答) C 【正答率】 88.7%

ポイント weather が聞き取れれば簡単。

1 No. 2

Can I talk to you now, Jack?

今、私と話せますか、ジャック。

Sure, Susan. Is something wrong?

もちろん、スーザン。何かあったの？

Yes, I'm really sorry, but I **forgot to bring your** notebook.

はい、申し訳ないけど、あなたのノートを持ってくるのを忘れました。

選択肢

A: You're welcom.

B: That's OK.

C: How about you?

D: Yes, please.

(答) B 【正答率】 65.2%

ポイント forget 「忘れる」 forgot 「忘れた」 はリスニングでは超重要語！

2]No.1

Emi's family enjoys watching TV together, but sometimes can't agree about what to watch.

エミの家族は一緒にテレビをみることを楽しみますが、ときどき何をみるのかで意見が一致できない。

Each family member likes a different TV program.

家族メンバーそれぞれが異なったテレビ番組が好きです。

Emi likes watching sports, her brother likes animal shows, her mother likes music shows, and her father likes cooking shows.

エミハスポーツをみるのが好きで、彼女の弟は動物番組が好きで、彼女の母は音楽番組が好きで、彼女の父は料理番組が好きです。

This evening Emi's family will watch her brother's favorite program.

今晚、エミの家族は、彼女の弟のお気に入りの番組をみます。

Question: What program will Emi's family watch this evening?

エミの家族は、今晚、何の番組をみますか。

選択肢

- A: スノーボードをしている絵
- B: 動物の絵
- C: ギターを持って歌っている女性の絵
- D: 料理をしている男性の絵

(答) B 【正答率】 65.2%

ポイント

頻出の「家族ごちゃごちゃ系」ですね。favorite「お気に入りの」のような強調する単語は最上級系単語なので解答に絡んできますので要注意！

2]No.2

Sophia studied at a Japanese high school for one year.

ソフィアは、1年間、日本の高校で勉強しました。

Before she returned to the USA, the students and teachers wanted to give her something.

彼女がアメリカへ戻る前、生徒達と先生達は彼女になにかあげたかった。

They first thought of giving her flowers **but** they knew she couldn't take them home.

彼らは最初彼女に花をあげることを考えたが、彼女が家にそれらを持っていくことができないとわかった。

**So**, on her last day, they gave her a **picture** of the school and a **card** with messages from the students and teachers in her class.

だから、最後の日、彼らは学校の写真と、クラスの生徒達と先生達からのメッセージのついたカードをあげました。

The teachers and students hope that she will remember her time in Japan.

生徒達と先生達は、日本での彼女の時間を彼女が思い出すことを望んでいます。

Question: What did the students and teachers, **give** Sophia?

生徒達と先生達は何をソフィアにあげましたか。

選択肢

A: 学校の校舎の絵

B: 花束の絵

C: 花束と寄せ書きの絵

D: 学校の校舎と寄せ書きの絵

(答) D 【正答率】 70.7%

ポイント

出ました！ 他にも「**but**×**so**」構文！ 何度このパターンが出るのでしょうか。 **so** の後に答の **picture** と **card** がきました。

3]No.1

Mike, I like this place. The view from this table is beautiful.

マイク、私はこの場所が好きよ。このテーブルからの眺めがきれいね。

What are you going to have, Jane?

何を食べるの？ジェーン。

I'm still thinking. . . .

私はまだ考えているところよ...

I can't wait. I'm very **hungry**.

待てないよ。おなかがとてもへってるんだ。

Have you already decided?

もうあなたは決まったの？

Of course. I'll have two steaks.

もちろん。僕はステーキを2つ食べるよ。

If you eat too much, it will make you sick.

もしあなたが食べ過ぎたら、病気になるよ。

Question : **Where** are Jane and Mike talking ?

どこでジェーンとマイクは離していますか。

選択肢

A: At a bank.

B: At a hospital.

C: At a post office.

D: At a restaurant.

(答) D 【正答率】 80.5%

ポイント

「そもそも」パターン。ここでは「そもそも」どこで話していますか。平成24年後期1]No.3も同じ手法。「そもそも何の話？」は平成23年3]No.3にて。

3 No. 2

I joined the **swimming** club. How about you, Sarah?  
私は水泳部に入りました。あなたはどうするの？サラ。

Well, I played **basketball** in junior high school, **but**....  
えーと、私は中学でバスケをしていたんだけど・・・

I played **soccer** for three years, **but** I want to try a new sport.  
僕は3年間サッカーをしていたけど、新しいスポーツに挑戦したいんだ。

That's wonderful, Rick. Trying new things is exciting.  
それはすばらしい、リック。新しいことに挑戦することは、わくわくするよね。

That's right. **Why don't you join my club**, too?  
その通りだよ。僕の部活に君も入らない？

Well.... **OK**. Sure. I'll **join**.  
うーん、OK、いいよ。入ります。

Question : **What** club will **Sarah** join?  
サラは、何の部活に入りますか。

選択肢

- A: The swimming club.
- B: The basketball club.
- C: The soccer club
- D: She will not join a club.

(答) A 【正答率】 47%

ポイント

重要な **but**。バスケ部やサッカー部が **but** で消えて、残ったのが最初に出てきて **but** のついていない水泳部。誘うときに使う「**Why don't you** ～ : ～してはどうですか」も重要会話表現なので覚えよう。

あと **Sarah** (サラ) という名前が比較的聞き取りづらく感じました。千葉県では近年で2回出てきている(23年後期)ので人物名です。人物名なのか単語なのかの判断ができないと一瞬「えっ？」となるので念のため。

3 No. 3

Daniel is 10 years old.

ダニエルは10歳です。

He wanted to give a new camera to his mother on her birthday because she likes taking pictures of flowers.

彼は母の誕生日に母へ新しいカメラをあげたかった。なぜなら彼女ははの写真を撮ることが好きだったから。

One day he saw a nice camera at a shop, but he couldn't buy it because he didn't have enough money.

ある日、彼は素敵なカメラを店で見たが、十分なお金がなかったので買うことができなかった。

So, he made a birthday card with a picture of a camera and gave it to his mother on her birthday.

だから、彼は母の誕生日に、カメラの絵のカードを作って、彼女にあげました。

When Daniel's mother opened the card, she read, "I will buy a camera for you when I am 20 years old."

ダニエルの母がそのカードを開け、「20歳になったときに、あなたにカメラを買います」と書かれてあるのを読みました。

Question : What did Daniel give his mother for her birthday ?

ダニエルは母の誕生日に何を彼女にあげましたか。

選択肢

A : A birthday card

B : A new camera.

C : A beautiful picture of flowers.

D : Some beautiful flowers.

(答) A 【正答率】 40.5%

ポイント

またも出ました「but×so」構文！soの後に a birthday card と答がありますのでとても簡単に答がわかりますね。

また、サラに続いて Daniel (ダニエル) も若干聞き取りづらく、人の名前かどうかの判断がしづらいかもしれません。ダニエルも近年2回出てきているので(23年前期)押さえておきたい人物名です。

## ●24 年後期●

1 No. 1

Ken has to make a speech about his future job.

ケン、彼の将来の仕事についてスピーチをしなければならない。

His father teaches English at a high school.

彼の父は、高校で英語を教えています。

His mother works at a hospital.

彼の母は、病院で働いています。

His sister works as a piano teacher.

彼の姉は、ピアノの先生として働いています。

All of his family members work for other people.

彼の家族全員が、他の人々のために働いています。

Ken hopes to help others in his future job, too.

ケンも、将来の職業で、他の人たちを助けたいと願っています。

He is thinking of becoming a police officer, so he will talk about that in his speech.

彼は警察官になることを考えているので、スピーチではそのことについて話すつもりです。

Question : What kind of job is Ken going to talk about?

どんな種類の職業についてケンは話すつもりですか。

選択肢

A: 先生の絵

B: 医者絵

C: 音楽家の絵

D: 警察官の絵

(答) D 【正答率】 64.5%

ポイント

定番の「家族ゴチャ混ぜ系」です。誰について聞かれるかが最大の焦点になるので、最後の質問の主語が大事になってきます。また、But がなくても「so」は解答の近くにくるようですね。

1 No. 2

Rina and Kumi are looking at pictures of their trip to Kyoto.

リナとクミは京都旅行の写真をんでいます。

They took many pictures by temples.

彼女たちは、寺のそばでたくさんの写真を撮りました。

They also took a picture at the station.

彼女たちは、駅での写真もまた撮りました。

In that picture, they are smiling in front of a train.

その写真では、彼女たちは電車の前で笑っています。

That is their favorite one.

それが、彼らのお気に入りの写真です。

Question : Which picture do Rina and Kumi like best ?

選択肢

- A: 寺の前で2人並んで写真を撮っている絵
- B: 電車の前で2人並んで写真を撮っている絵
- C: 寺の前で1人で写真を撮っている絵
- D: 電車の前で1人で写真を撮っている絵

(答) B 【正答率】 70%

ポイント

「favorite お気に入り」など強調部分（その他、比較級や最上級）は解答に絡んでくるので要チェック。また、代名詞や指示語も文章をつなげるので要チェック。



1 No. 3

May I come in?

入ってもいいですか。

Sure. Oh, hello, Emily. How are you today?

いいですよ。こんにちはエミリー。今日の具合はどうですか。

I have been sick since this morning, Doctor Brown.

私は今朝から病気です、ブラウン先生。

I practiced soccer yesterday.

私は昨日サッカーの練習をしました。

Well... It was rainy yesterday.

えー、昨日は雨でした。

You may have a cold.

あなたはカゼをひいたのかもしれない。

You'll feel better if you eat and sleep well.

食べてよく寝れば、良くなるでしょう。

Please come and see me again if you don't feel better in two or three days.

もし2・3日後に良くならないなら、もう一度私に会いに来て下さい。

OK, I will. Thank you.

わかりました、そうします。ありがとう。

Question : Where are they talking?

どこで彼らは話していますか。

選択肢

A: At a hospital.

B: At a stadium.

C: At a station.

D: At a library.

・ (答) A 【正答率】 53.5%

ポイント

「そもそも」をたずねるリスニング。このタイプの出題は、選択肢の単語が対話の中に入ってこないのが特徴。関連語を聞き取れるかがポイント。

1 No. 4

Mom, what are you making?

お母さん、何を作っているの。

Oh, hi, Mike. I'm making hamburgers.

おー、やあマイク。ハンバーガーを作っているところよ。

Sounds good. I love hamburgers.

それはいいね。僕はハンバーガーが大好きだよ。

Can I help you?

手伝おうか。

Of course. Just wash your hands first.

お願いするわ。じゃあ最初に手を洗ってね。

OK. Shall I clean those tomatoes?

わかったよ。あれらのトマトを洗いましょうか。

Question: What did Mike's mother tell him to do first?

マイクの母は彼に最初に何をするように言いましたか。

選択肢

A: To make hamburgers.

B: To eat hamburgers.

C: To wash his hands.

D: To clean tomatoes.

(答) C 【正答率】 68.3%

ポイント

「second」「next」の出てこない「first」は、強調するときを使うので、「比較の表現」とともに要注意の単語。

また、「tell + 人 + to + 動詞」で「人に～するように言う」などの表現はリスニングにおいては最頻出事項です。「ask + 人 + to + 動詞」の「人に～するように頼む」も暗記マスト！この次のNo. 5 では解答に絡んでくる部分でこの表現が使われています。23 年の後期1のNo.3 の選択肢にも登場。

1 No. 5

Yesterday was Amy's mother's birthday and all of her family was kind to her.

昨日はエイミーの母の誕生日で、家族全員が彼女に親切でした。

In the morning Amy made breakfast and her brother, Brian, took the dog for a walk.

朝に、エイミーは朝食をつくり、彼女の弟ブライアンは犬を散歩しました。

Then they washed their mother's car.

それから彼らは母の車を洗いました。

In the afternoon, Amy and Brian tried to make a **cake**.

午後に、エイミーとブライアンはケーキ作りに挑戦しました。

It was difficult, **so** they asked their **father** to help them.

それは難しかったので、彼らは父に助けを頼みました。

When they finished, the cake looked great.

彼らが作り終えたとき、ケーキは素晴らしみえました。

After dinner they ate the cake and Amy's mother was very happy.

夕食後、彼らはケーキを食べ、エイミーの母はとてもうれしかった。

Question : What did Amy's **father** do ?

エイミーの父は何をしましたか。

選択肢

A: He made breakfast.

B: He took the dog for a walk.

C: He washed the car with his children.

D: He made a cake with his children.

(答) D 【正答率】 63%

ポイント

「家族ゴチャ混ぜ系」ですけど、またも重要文に絡む「so」！これを聞き取れば、その直後に出てきた「父」と、その直前に出てきた「ケーキ作り」が大事だと言うことがわかります。なお、今回は「but」とのコラボではありませんでしたが、その役を担うのが「difficult 難しい」でした。「難しかったので～した」とつながっていくわけですね。

1]No.1

This chair looks good.

このイスはよく見えます。

Thanks. I like it very much.

ありがとうございます。私はとてもそれが好きです。

I've never seen it. When did you get it?

私はいままでに見たことがない。いつそれを手に入れたのですか。

選択肢

A: I got it from my father.

B: I bought it last Sunday.

C: I got it on the Internet

D: I bought it in Tokyo

(答) B 【正答率】 64.8%

1]No.2

Hi, Brian. What will you do next week?

こんにちはブライアン、来週は何をするの。

I will go to see my favorite team's soccer game next Saturday.

私は、来週の土曜、お気に入りのチームのサッカーの試合を見に行きます。

You look so happy about it.

それであなたはとてもうれしそうにみえるのね。

選択肢

A: Yes, I can't wait to see it..

B: I'm not so interested in soccer.

C: Yes, I will go next Sunday.

D: I don't like that team very much.

(答) A 【正答率】 49.4%

ポイント] 選択肢で消去していくといいでしょう。BとDはサッカーが好きではないという選択肢なので明らかに不正解。Cは「next Sunday」になっているのでおかしいと気づけます。残ったAが正解です。一見すると「I can't wait」で否定文で選びにくいですが、wait: 待つ否定は、「待てない=楽しみ」という風になります。選択肢を正確に訳せるかも、リスニングでは重要になってきます。

2]No.1

Bill was surprised when he looked out of the window this morning.

今朝窓の外を見たとき、ビルは驚きました。

It was very sunny and there were no clouds in the sky.

とても晴れていて、空には雲がなかった。

But there was a lot of snow on the ground and his sister was playing with her dog.

しかし、地面には雪がたくさん積もっていて、彼の妹が犬と遊んでいました。

Bill decided to go out and play with her after he finished breakfast.

ビルは、朝食を終えた後、外に出て、彼女と遊ぶことにしました。

Question:What did Bill see from his window this morning ?

今朝、ビルは窓から何を見ましたか。

選択肢

- A: 雪が降っていて、外で女の子が犬と遊んでいる絵 (雪は積もっていない)
- B: 晴れていて、外で女の子が犬と遊んでいる絵 (雪は積もっていない)
- C: 雪が降っていて、外で女の子が犬と遊んでいる絵 (雪は積もっている)
- D: 晴れていて、外で女の子が犬と遊んでいる絵 (雪は積もっている)

(答) D 【正答率】 85.2%

ポイント

But の前後は要注意！また、名詞の否定で使う「no」も要注意！no の後の単語は無いことになるので受験生をひっかけするための手法に使われます。単語自体は聞こえるので、選択肢を選びたくなるからです。このあとの23年前期3]No.3でも使われています。

## 2]No.2

Lucy likes cooking very much. Her friend, Charlie, is a farmer.

ルーシーは料理がとても好きです。彼女の友達、チャーリーは農場経営者です。

When Charlie sends Lucy some potatoes or onions, she often makes something with them.

チャーリーがルーシーにジャガイモとタマネギを送ったとき、彼女はそれらでよく何かつくりました。

Yesterday, Lucy got a pumpkin and some apples from Charlie.

昨日、ルーシーはカボチャ1つとリンゴをいくつかチャーリーからもらいました。

She likes pumpkin bread, but today she is thinking of making a pumpkin cake and an apple cake.

彼女はカボチャパンが好きですが、今日彼女はカボチャとリンゴのケーキをつくることを考えています。

Question: What did Charlie send to Lucy yesterday?

チャーリーは何をルーシーに送りましたか。

### 選択肢

A: たまねぎ2つとじゃがいも3つの絵。

B: じゃがいも2つとリンゴ2つ絵

C: かぼちゃ1つとリンゴ2つの絵

D: りんご1つと、ケーキの絵

(答) C 【正答率】 80.4%

### ポイント

これは but が逆にひっかけに使われています。But 前後のパンとケーキは正解になりません。ただ、選択肢をみると、パンとケーキだけの選択肢はないのでおかしいと気づけるはずです。

この問題は、ルーシーを主役と見せかけて、質問はチャーリーについてという出題です。疑問文の主語には細心の注意が必要になります。

また、「yesterday」という質問部分の絞りを聞きとって、ジャガイモとタマネギを選ばないことも大事ですね。疑問文の文末の「時に関する情報」も聞き落とさないようにしましょう。

3]No.1

Daniel came to Japan last Friday.

ダニエルは先週の金曜日に日本に来ました。

On that day he watched a movie at the hotel and went to bed.

その日、彼はホテルで映画をみて、寝ました。

The next day he visited a mountain to see the beautiful view with his Japanese friend.

次の日、彼は友達と美しい景色を見るために山を訪れました。

Yesterday he went to see a baseball game with her and enjoyed it very much.

昨日、彼は彼女と野球の試合を見に行って、とても楽しみました。

Today his friend **had to** work, **so** he went to the store **alone** to buy something for his family.

今日、彼の友達の仕事に行かなければならなかったので、彼は家族のために一人で何か買いに店へ行きました。

Tomorrow is Tuesday and he will have dinner with his friend before he leaves Japan

明日は火曜日で、彼は日本を離れる前に、ディナーを友達と食べるつもりです。

Question : **Why** did Daniel go shopping **alone**?

なぜダニエルは買い物に一人で行ったのですか。

選択肢

A: Because his friend watched a movie.

B: Because his friend went to a mountain.

C: Because his friend had to go to work.

D: Because his friend ate dinner with him.

(答) C 【正答率】 46%

ポイント

またも「so」の前後が解答に絡んでくるパターンです。

But の代わりにになっているのが「had to～：～しなければならなかった」です。

But の代わりにや But と「so」は鉄板のリスニング出題パターンですね。正答率は低めの出題でも、これを押さえておけば怖くありませんね。

③No.2

Hi my name is Jenny.

こんにちは、私の名前はジェニーです。

Hi. I'm Ken. Where are you from, Jenny?

こんにちは、私はケンです。ジェニーはどこ出身ですか。

I was born in Canada, but I have lived in many countries.

私はカナダで生まれましたが、たくさんの国に住んでいました。

Many countries?

たくさんの国？

Yes. My family moved to the USA when I was four.

はい、私の家族は、私が4歳のときにアメリカへ引っ越しました。

We lived there for three years, and after that we moved to Australia.

私たちはそこに3年間住んで、その後、オーストラリアへ引っ越しました。

And then we went to China when I was eleven.

そしてそれから私が11歳のときに中国へ行きました。

We came back here to Canada last year.

私たちは去年カナダへ戻ってきました。

Wow, that's great!

わお、それはすごい！

Question: Where did Jenny live when she was five years old ?

ジェニーは5歳のときどこに住んでいましたか。

選択肢

A: She lived in Canada.

B: She lived in the USA.

C: She lived in Australia.

D: She lived in China.

(答) B 【正答率】 32%

ポイント

算数系の出題ですね。算数系は質問文の聞き取りがいつも以上に重要になります。どの部分が問われるかに注目しましょう。ここでは「5歳のとき」を聞かれています。また、算数系は「足し引きさせてひっかける」のがパターンです。「4歳と3年間を足して7歳までアメリカにいた」に気がつけるかがポイントです。



③No.3

Hi, Mary. I have good news and bad news.

こんにちはメアリー。良い知らせと悪い知らせがあるよ。

What's the good news, Tom?

良い知らせって何なの、トム。

We can visit New York this summer for five days !

私たちは、今年の夏、5日間ニューヨークに行けるんだよ。

Wow! That's great!

わお！それはすごい！

We will join a summer college class for high school students.

私たちは、高校生のためのサマーカレッジクラスに参加するんだよ。

How long is the class?

そのクラスは、どのくらいの期間なの？

It's five days.

5日間だよ。

Wait. You mean we will have no time to visit many places in New York?

待って。私たちは、ニューヨークのたくさんの場所を訪れる時間がないってこと？

That's the bad news.

それが悪い知らせだよ。

Question: What will Tom and Mary do this summer?

今年の夏、トムとメアリーは何をしますか。

選択肢

A: They will stay in New York for five days.

B: They will join a summer class at their high school.

C: They will enjoy visiting many places in New York.

D: They will write news about New York

(答) A 【正答率】 50%

ポイント

「そもそも系」の出題ですね。ほとんどの会話は解答とは関係なくなっていますから。対話文のリスニングは「そもそも系」の出題がコンスタントに出題されるので、対話内容に引っ張られすぎないことが大事ですね。また、受験生をひっかける「no×名詞」にも注意が必要です。

1]No.1

Yesterday's spaghetti was really good.  
昨日のスパゲティは本当に美味しかった。

Where shall we eat today, Mike?  
今日はどこに食べに行こうか、マイク。

How about the new steak restaurant?  
あの新しいステーキレストランはどう？

Is it good?  
おいしいの？

Yes. Jenny. They're famous for their steaks and bread.  
そうだよ、ジェニー。ステーキとパンで有名だよ。

OK Let's go there.  
わかったわ。そこに行きましょう。

Oh. I forgot. They're not open today.  
あー忘れてた。今日は開いてないや。

Really? Then we'll eat pizza today and visit the steak restaurant tomorrow.  
本当に？それなら今日はピザを食べて、明日そのステーキレストランへ行きましょう。

Question : What will Jenny and Mike eat today?  
ジェニーとマイクは、今日、何を食べますか。

選択肢

- A: スパゲティの絵
- B: ステーキの絵
- C: パンの絵
- D: ピザの絵

(答) D 【正答率】 70.8%

ポイント リスニング頻出単語の「forgot : 忘れた」が出ました！ But と同様、forgot の後が重要になってきます。

1 No.2

George likes mountains.

ジョージは山が好きです。

On Sundays he goes to the mountains with his father to watch birds and enjoy a good view of the sea.

毎週日曜日、鳥をみたり、素晴らしい海の眺めをみるために彼は父と山へ行きます。

They always take lunch with them from home when they go to the mountain.

彼らは山へ登るとき、いつも家から昼食を持って行きます。

After walking for a few hours, they have lunch on the mountain.

2・3時間歩いた後、彼らは山で昼食を食べます。

George thinks lunch on the mountain is better than dinner in a good restaurant.

山での昼食は、美味しいレストランでの夕食よりおいしいとジョージは思っています。

Question : Where does George eat lunch on Sundays ?

毎週日曜日、ジョージは昼食をどこで食べますか。

選択肢

A: 山の絵

B: 海の絵

C: 家の絵

D: レストランの絵

(答) A 【正答率】 48.3%

ポイント

リスニング頻出文法の「比較」です。比較している部分は解答に絡んできますよ。

1 No. 3

Hi. Betty. I haven't seen you for a week.

こんにちはベティ。私は1週間君に会わなかったね。

I was in Japan.

私は、日本にいました。

That's great. Did you go there alone?

それはすごい。一人でそこへ行ったの？

No. I went there with my father and my brother.

いいえ、父と弟と一緒に去了。

I was going to go with everyone in my family, but my sister became sick before we left, so my mother had to stay and take her to the hospital.

私は家族全員で行くつもりだったのですが、妹が出發前にカゼをひいてしまいましたので、母がとどまって、彼女を病院へ連れていかなければいけませんでした。

That's too bad. Is she all right now?

それはお気の毒に。彼女はもうよくなったの？

Yes. I want to visit Japan again with everyone in my family.

はい、私は、もう一度、家族全員で日本を訪れたいな。

Question : Why did Betty's mother stay?

なぜベティのお母さんはとどまったのですか。

選択肢

A: Because Betty's father became sick.

B: Because Betty's brother became sick.

C: Because Betty's sister became sick.

D: Because Betty became sick.

(答) C 【正答率】 84.5%

ポイント

またも鉄板の「but × so」構文！

1 No. 4

Hello?

もしもし。

Hallo, Sarah? This is Bob. May I speak to Amy, please?

もしもしサラ？ボブです。エイミーをお願いします。

I'm sorry, she's out. May I take a message?

ごめんなさい、外出しています。伝言を伝えようか。

Yes. Can you tell her to call me when she comes home?

はい、彼女が帰ったら、私に電話するよう伝えてくれる？

Sure. Does she know your phone number?

もちろん。彼女はあなたの電話番号知ってますか？

Yes, she does.

はい、知っています。

OK. I'll tell her.

わかりました、彼女に伝えます。

Thanks. Bye!

ありがとう、じゃあね！

Question : What did Bob ask Sarah to do ?

ボブはサラに何をするように頼みましたか。

選択肢

A : He asked her to take Amy's message.

B : He asked her to tell Amy to call him.

C : He asked her to ask Amy's phone number.

D : He asked her to call Amy later.

(答) B 【正答率】 49.7%

ポイント

リスニング自体は難しくありませんが、選択肢を正確に訳せるかがポイントになりました。代名詞は誰なのか、「ask 人 to~」「tell 人 to~」を訳せるかなど。放送の指示が流れている間に選択肢のチェックをしておくといいかもしれません。

1 No.5

Do you like your beautiful city?

あなたはきれいな自分の街は好きですか。

Do you want to keep it beautiful?

街をきれいに保ちたいですか。

If you are under 16, join our volunteer cleaning in the City Park next Saturday.

もしあなたが16歳未満なら、次の土曜日に市立公園の清掃ボランティアに参加しよう。

This program is two hours and is for children who live in the city.

このプログラムは2時間の長さで、市に住んでいる子ども達のためのものです。

After you finish cleaning, you will get something to drink from the city.

掃除を終えた後、市から飲み物がもらえます。

Clean the park and make people around you happy.

市をきれいして、あなたの周りの人達を幸せにしよう。

For more information, please call the City Park.

もっと詳しい情報は、市立公園へ電話して下さい。

Question: What does the woman say?

この女性は何と言っていますか。

選択肢

A: Children who are 17 years old can join the volunteer cleaning.

B: Volunteer children will clean the City Park next Sunday.

C: Children will clean the park from 8 o'clock to 12 o'clock.

D: The city will give something to drink to children after the cleaning.

(答) D 【正答率】 48.6%

ポイント

内容合致の問題です。年齢と時間の算数系で間違いが2つ、曜日間違いで1つ間違い選択肢がつくられています。やはり間違いを仕込みやすいのは数字や曜日のところですね。

1]No.1

Kumi, you look happy.

クミ、うれしそうだね。

My friends from London are visiting me next week.

ロンドンからの友達が来週、私を訪ねてきます。

That's great. **How long** are they staying in Japan?

それはいいね。どのくらい彼らは日本に滞在するの？

選択肢

A: Two months ago.

B: From last Monday.

C: For a week.

D: Two days later.

(答) C 【正答率】 72.6%

ポイント 疑問詞を聞き取れれば簡単です。

1]No.2

I heard you tried something new last Sunday.

あなたは先週の日曜に何か新しいことに挑戦したそうだね。

Yes. I played tennis at the park.

はい、公園でテニスをしたんだ。

Did you **like it**?

それが好きになったの？

選択肢

A: No, it was not so fun.

B: No, it was not last Sunday.

C: No, the park was not so far.

D: No, the park was not open.

(答) A 【正答率】 55.5%

ポイント

好きかどうかの質問で一見簡単そうなんですけど正答率はやや低め。選択肢の英文をちゃんと訳せなかったからでしょうか。

2]No.1

Miho went shopping **yesterday**.

ミホは昨日買い物した。

She bought a Christmas card and a pencil.

彼女は、クリスマスカードと鉛筆を買いました。

She also wanted to buy a cute **notebook** **but** she **didn't have** **enough money**.

彼女はかわいいノートも買いたかったが、十分なお金がなかった。

**Today** she will go back to the shop to get **it**.

今日、彼女はそれを買うためにその店に戻ります。

She wants to show it to her friends.

彼女はそれを友達にみせたい。

Question : What does Miho **want to** **buy** **today**?

ミホは今日何を買いたいのですか。

選択肢

A: クリスマスカードと鉛筆1本の絵

B: 1冊のノートの絵.

C: 1冊のノートと鉛筆1本の絵

D: 鉛筆1本の絵

(答) B 【正答率】 57.7%

ポイント

but の後に so はありませんが、「but お金がなかった、(そこで) 今日買いに行く」というような but と so みたいな展開ですね。もちろんその部分が質問では問われるわけです。

ところで買い物をしたというシチュエーションはなんと多いことでしょう。しかも買い物する場合、何らかの理由で買えないという状況が起きています。

25年前期2]No.2 は、店が閉まっていたり、お気に入りが無くて買えませんでした。

25年後期1]No.3 売り切れていて買えず、取り寄せることになりました。

24年前期3]No.3 は今回と同じで enough money (十分なお金) が無くて買えませんでした。

このように「買い物系」の出題では、「何かの理由で買えなくなる」という視点で聞くようにしましょう。



2 No. 2

Tim is a new student from the USA.

ティムはアメリカ合衆国からの新入生です。

He is interested in many things.

彼はたくさんすることに興味があります。

Last week, he practiced the guitar at home on Monday and Tuesday.

先週、彼は、月曜と火曜家でギターを練習した。

From Wednesday to Friday, he played basketball after school.

水曜から金曜日、彼は放課後バスケットボールをした。

He usually plays soccer with his friends on Saturdays, but last Saturday he had to do his homework.

彼はいつも土曜日友人とサッカーをするが、先週の土曜は宿題をしなければいけなかった。

Question : What did Tim do last Thursday?

先週の木曜日ティムは何をしましたか。

選択肢

- A: ギターを弾いている男性の絵
- B: バスケットボールをしている男性の絵.
- C: サッカーをしている男性の絵
- D: 勉強している男性の絵

(答) B 【正答率】 30.4%

ポイント

木曜日は聞こえないのですけれど、どこの部分に含まれるのかがポイントになります。

23 年前期 3 No.2 もこのタイプの出題で、正答率はかなり低くなります。23 年のときは足し算させて、5 歳の時にどこにいたかをわからなくさせていました。

難易度は確かに上がりますけど、急に飛んだりすることはありませんよね。

本問でも、月曜→火曜、水曜と金曜が聞こえて、土曜日が順に聞こえてきます。木曜日の順番を考えると水曜と金曜の辺りが怪しいですよ。23 年の出題だって、5 歳は聞こえてきませんが、5 歳の近くの年齢の話をしている辺りが怪しいという見当はつきますよね。11 歳の話をして、「おっと実は 5 歳のときは～」みたいな展開は考えにくいですから。

3 No.1

Hi, Jim. Are you going to leave Japan soon?

こんにちはジム。あなたはすぐに日本をたつつもり？

Yes, Keiko. What should I do before leaving Japan?

はい、ケイコ。日本を離れる前に何をすべきかな。

Have you been to Asakusa?

浅草には行ったことがある？

Yes, my Japanese friends took me there. It was great.

はい、日本の友達がそこに連れて行ってくれました。すばらしかったよ。

Oh. OK. **Have you ever watched a baseball game** in Japan?

おーそうかい。日本の野球の試合を今までに見たことはある？

**No. I haven't.**

ないよ。

Oh, you should ! How about going with me this **Sunday**?

おー、みるべきだよ。今週の日曜に私といかない？

OK. Let's go!

いいね、行こう！

Question : What will Jim and Keiko do this **Sunday**?

ジムと稽古は日曜日に何をしますか。

選択肢

A: They will leave Japan.

B: They will visit Jim's Japanese friends.

C: They will go to Asakusa.

D: They will watch a baseball game

(答) D 【正答率】 74.5%

3 No. 2

Are you enjoying your life in this city, David?

この市での生活を楽しんでますか、デービッド。

Yes, Naomi. It's good.

はい、ナオミ、楽しいよ。

What do you like about the city?

この市のどういうところが好きですか。

It's warm here and there's no snow in the winter.

ここは暖かくて冬に雪がないところかな。

I also like the sea and the parks.

海と公園もまた好きだよ。

Me too! **But** is there anything you don't like?

私も！しかし好きではないなにかもありますか。

Well, I want to see some **mountains**, **but** there aren't any in this city.

えーと、私は山を見たいけど、この市には山がないことかな。

That's too bad.

それは残念だよ。

Question : What is David's **problem** about the city ?

この市についてデービッドの問題は何ですか。

選択肢

A: He doesn't like the parks.

B: There is no snow in the winter.

C: It is not very warm.

D: There are no mountains.

(答) D 【正答率】 45.6%

ポイント

ここでも **but** が乱発する辺りが解答に絡んできていますね。But が出てきた辺りから気を引き締めてきくとよいでしょう。

3 No.3

Hi, this is Tom. I'm sorry I'm not at home.

もしもしトムです。すいませんが、留守にしています。

Say your message after the sound.

音声の後にメッセージを言って下さい。

Hi, this is Chris.

もしもしクリスです。

You asked me to come to your house at eleven today.

あなたは今日の 11 時に私に家に来るように頼みました。

Sorry, but I'm at school for club practice now.

申し訳ないけど、今クラブの練習で学校なの。

I'll be here until one o'clock.

1 時までここにいます。

I'll go to your house this afternoon.

午後にあなたの家に行きます。

Oh, one more thing. After practice, I'll go home to get something I bought.

おもう 1 つ。練習の後、私が買ったものを取りに家に戻ります。

I'm sure you'll like it. See you later !

あなたはそれを気に入ると思うよ。じゃあまたあとで。

Question: Why does Chris call Tom?

なぜクリスはトムに電話をするのですか。

選択肢

A: Because she will be late.

B: Because she can't say her message.

C: Because she will be at home.

D: Because she can't go to club practice.

(答) A 【正答率】 38%

ポイント 算数系ですね。数字を聞き取って遅れることがわかれば OK。ところで、電話のシチュエーションはいつも自宅に本人がいないパターンが多いですね。25 年前期 3 No.3、23 年後期 1 No.4。お目当ての相手はいつも不在なので、伝言を残すパターンになってきます。